

இளஞ்சிடர்

சிந்திப்போம் செயல்படுவோம் - சிகரம் தொடுவோம்

காலாண்முதழு

மே 2015

கூடர் 1 ஒன்றி



29.04.1891 - 21.04.1964



தமிழ்த்துறை (அரசுநிதி பிரிவு)

ஸ்ரீ ஜி.வி.ஜி. விசாலாட்சி மகளிர் கல்லூரி (குன்னாட்சி)
உடுமலைப்பேட்டை



உழைன நமிழுரு முற்பியக்த வழந்தான சங்கத்தின சார்பில் நடைபெற வேலைப்போடுமில் சீரம் பெற்ற முதலாண்டு நமிழிலக்கிய மாணவி சென்ற பகலவயத்துப் பரிசுத்துப் பாராட்டும் கல்லூரி முதல்வர் முனையை கோத்துவா அவர்கள்.



கல்லூரி கலைத்தமிழ்ச்சுச்சக்தந்தின்சார்பில் நடைபெற்ற கட்டுரைப்போட்டுமில் சீரம் பெற்றுப்பாக கல்லூரி முதல்வர் முனையை கோ.கத்ஜா அவர்களிடம் பாட்டு பெற்ற முதலாண்டு மாணவி செல்வி. சா.நந்தவி.

இனஞ்சர்ட்

சிற்றிபோம் - செய்யப்போம் - சீரம் கொடுப்போம்

உப்பு
ஊங்குதும்

ஒப்பு 3
ஏப்ரல் 2014



1891 - 1964



தமிழ்நாடு (அரசாங்க பிள்ளை)
ரீ. சி.வி. சி. விளங்குமிகான் கல்லூரி (கல்லூரி உட்பொறுப்புகள்)

உள்ளே

ஆசிரியர் உடை

- மாதிரிதாசல் உண்ணும் செந்துவிட்டிருந்து
தமிழ் அறிமுகம் - முனையை பாதிப்பாலோல
இணைப் போகிறோம்
- ஆசிரியர்களின் கவிதைகள்
1. நீலவர்க்கடுகள்
முனையை பாதிப்பாலோல
 2. கந்தப்பாலை ஏருக ஏருக
வி. வகுப்பு. இணைப்போகிறோம்
 3. காலம் மாறிப்போக
முனையை மா.போ. ஆங்கி
- மாணவியரின் கவிதைகள்
1. ஆசிரியர்கள்
ஆ. பவ்யா. முன்றாமாண்டு தகவல்தொழில்நுட்பம்
 2. உழூன்
ந. கவிதா. இருண்டாமாண்டு பொருளாதாரம்
 3. சூழலின் மொழிகள்
ந. ரேகினி. இருண்டாமாண்டு விளங்கியல்
 4. நூல்கம்
க. கல்வனாதேவி. இருண்டாமாண்டு வேதியியல்
 5. தேசத் தலைவர்களுள் என்குப் பிடித்தலர்கள்
மு. இந்திராவி. இருண்டாமாண்டு சுரக்கு மேலாண்மை
 6. பெண்ணின் பெறுவை
செ.க. சீதநா. இருண்டாமாண்டு கணிதம்
 7. இலக்கியம்
செ. ஜானி முதலாண்டு தமிழ் இலக்கியம்

8. மரங்கள்
ரா. மாலினி. முதலாண்டு ஆங்கில இலக்கியம்
9. பாலித்தலைந் தவிர்த்திடுவோம்
பா. நவ்வா. முதலாண்டு கணிதம் (கணினி பயன்பாடு)
10. வெற்றியே உணவிடம் ஒரு வேண்டுகோள்
சீ. நந்தநி. முதலாண்டு கணிதம்
11. என் அமை
ஆ. பவ்யா. முன்றாமாண்டு தகவல்தொழில்நுட்பம்

துறை மேம்பாடுகள்

செந்துமிழ் மன்றச் செயல்பாடுகள்

தமிழ்த்துறை சிறப்பு நிகழ்வு

கிளாஞ்சல்

பா: 1

ஸ்ரீதிப்பேஷ் வெய்ம்படுவோம்
நாம் தொடுவோம்

பா: 3

ஆசிரியர் உரை

கிளாஞ்சல் இதழின் முன்றாவது படைப்பு இது. மிகக் காலதாமதமாக வெளிவருவது வருத்தத்திற்குரியது என்றாலும், நாம் ஒவ்வொரு முறையும் சொல்வது போன்று இது. மாணவருக்கென்று தொடங்கப்பட்ட இதழ். அடுத்த இதழ் முதல் மாணவர் பொறுப்பில் இவ்விதம் வெளிவரும் என்பது எம் ஸ்ரீப்பார்ப்பு ஏப்ரல் மாதத்தில் வெளிவருவதால் இது பாரதிதாசன் ஸ்ரீப்பிதாக மலருகின்றது. 1964 ஏப்ரல் திங்கள் 21ஆம் நாள் அவரது நினைவுநாள் என்பதால் அவர் நினைவை இவ்விதம் வழி போற்றுவோம். தமிழுக்குத் தொண்டு செய்வோன் வீழ்வதில்லை அவர் என்றும் தமிழரால் போற்றப்படுவார். அப்படிப் போற்றுவது நம் ஒவ்வொருவருடைய கடமையுமாகும்.

முனைவர் ப. தமிழ்ப்பாவை

4

பாரதிதாசன் என்னும்
செந்தமிழ்த்தோனீ

கிளாஞ்சல்

கனகக்புரத்தினம் எங்கிற பாரதிதாசன் 'எங்கெங்கு காணினும் சக்தியடா!' என்ற பாலின் மூலம் தமிழுலகிற்கு அறிமுகமானவர். பாரதியின் தாசனாகத் தன்னை வரித்துக் கொண்டவர். புரட்சிக் கவிஞர் பொதுவடைமைச் சிற் தனையாளர் சாதிக் கொடுமைகளை, சமயப்புட்டுகொட்ட பாடுகளைச் சாடியவர். இவரது அழகின் சிரிப்பும், குடும்ப விளக்கும் இவருக்குப் பெரும்புகழ் சேர்த்தன. தமிழை அழுதென்று அழைத்தவர். எங்கள் வாழ்வும் எங்கள் வளமும் மங்காத தமிழெழன்று சங்கு கொண்டு முழங்கியவர். பாரதிதாசனின் பிறந்தநாளும், நினைவு நாளும் ஏப்ரல் திங்கள் என்பதால் அவரது நினைவைப் போற்றத் துணிந்தோம். தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் தனி முத்திரை பதித்தவர். 1954ஆம் ஆண்டு புதுச்சேரி சட்டமன்ற உறுப்பினராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவர் தம் பிசிராந்தையார் நாடகத்திற்குச் சாகித்ய அகாதெமி பரிசு பெற்றவர். அவர் போன்று தமிழனர்வுடனும், தன்மான உணர்வோடும் மாணவிகள் வாழ்த்துகின்றோம்.

முனைவர் ப. தமிழ்ப்பாவை
துமிழ்த்துறைத் தலைவர்

5

தமிழ் அறிவோம்

பறம்புமலையில் பூத்த பன்மலர்கள்
(நூற்றுச்சியாட்டில் இடம்பெற்ற 99 மலர் வகைகள்)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. அசோகம் பு | 2. ஆகிற்பு |
| 3. அனிச்சம் பு | 4. ஆடும்பங்பு |
| 5. ஆம்பல் பு | 6. ஆக்திப்பு |
| 7. ஆவிரம் பு | 8. இணுட்டம்பு |
| 9. இவைம்பு | 10. இருள்வாசிப்பு |
| 11. எறும்பு | 12. ஒயைப்பு |
| 13. கருவிளாம்பு | 14. கஞ்சங்குல்லைப்பு |
| 15. கருந்தாமக் கொடிப்பு | 16. கருநொசிப்பு |
| 17. கருங்குவளைப்பு | 18. கரியபெரியகுறுத்தம்பு |
| 19. கல்லில்பார் முல்லைப்பு | 20. காட்டு மல்லிகைப்பு |
| 21. காஞ்சிப்பு | 22. குாயாம்பு |
| 23. கருத்தம்பு | 24. குவளைப்பு |
| 25. குறிஞ்சிப்பு | 26. குரவம்பு |
| 27. குஞ்சிப்பு | 28. கொன்றைப்பு |
| 29. கொகுடிப்பு | 30. கோங்கம்பு |
| 31. சந்தனம்பு | 32. சண்பகப்பு |
| 33. சாதிப்பு | 34. சிறுமுங்கிற்பு |
| 35. சிறுஉளைப்பு | 36. கருப்பனைப்பு |
| 37. சூரைப்பு | 38. செங்காந்தள்பு |
| 39. செங்கொடுவேரிப்பு | 40. செருந்திப்பு |
| 41. செங்கருங்காலிப்பு | 42. செம்மூல்லைப்பு |
| 43. சூழல்பு | 44. தரைக்கம்பு |
| 45. தாமரைப்பு | 46. தாழம்பு |
| 47. தலைத் தாழம்பு | 48. திலகம்பு |
| 49. தில்லைப்பு | 50. திருந்துழாயப்பு |
| 51. தும்வைப்பு | 52. தென்னம்பாளைப்பு |
| 53. தேமாப்பு | 54. தோன்றிப்பு |
| 55. நூந்தியாவட்டம்பு | 56. நறைக்கொடிப்பு |
| 57. நூறுகருந்தைப்பு | 58. நாகப்பு |
| 59. நூரத்தம்பு | 60. நெய்தல்பு |

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 61. பத்தாம்பக்கோரைப்பு | 62. யெனிபு |
| 63. பரிசோஷபு | 64. பீபி ஒடுக்கத்திப்பு |
| 65. பருத்திப்பு | 66. பாஷபு |
| 67. பக்கநைபு | 68. பாந்தகால் மல்லிவைப்பு |
| 69. பிள்ளபு | 70. பிசிபு |
| 71. பித்தகைப்பு | 72. பிச்துபு |
| 73. புளிப்பு | 74. புளைகைப்பு |
| 75. புளையைப்பு | 76. புறைநீரிப்பு |
| 77. புளிசிலைப்பு | 78. புரைப்பு |
| 79. புதும்பு | 80. புநிப்பு |
| 81. புதூரைப்பு | 82. புல ஒடுக்கம்பு |
| 83. மல்லிவைப்பு | 84. புலிவைப்பு |
| 85. முகும்பு | 86. புளைப்பு |
| 87. புவனைப்பு | 88. பாளிப்பு |
| 89. புதிப்பு | 90. பாஷிப்பு |
| 91. பாஷபு | 92. பாஷைப்பு |
| 93. பிலைப்பு | 94. பெட்டாலைப்பு |
| 95. பெங்காக்கைப்பு | 96. பெங்காமைப் பு |
| 97. பெங்கெட்டுப்பு | 98. பெட்சிப்பு |
| 99. பேங்கைப்பு | |

(நூற்று : ஒரு : கல்லூரி மலைகள்)

முனைக் கூடம் ப. தமிழ்ப்பாளை தமிழ்த்துறைத் தலைவர்

முறியின் கல்லைகள்

நடகைக் கல்லை

கல்லை கல்கும் நடகைகளைப்
பொதி கல்கும் பிள்ளைகள்
நடகைபாரி நடகையாரி
அந்தை விடு பயணமோ?
அந்தைவந்து பயணம் ரோகத்
நடன்சீக் கூடம் வேண்டுமோ?
என்னிப் பார்க்கங்கூன் இவையது நிலைகளை
நடகையைச் சென்றால் தன் டட்டல்
கருக்கை கொள்ளும் கருங்கு கொள்ளும்
அவையும் நடகைகளை
விடு திரும்பும் பிள்ளைகள்
நடங்கும் கருக்கை கொண்டு
நடவைத்துடன் வாட்கின்றா,
பொதுவைச் சிற்று வாட்கின்றா,
புது பெற்றால் நன்மையானே!

முனைக் கூடம் ப. தமிழ்ப்பாளை தினைப் பொருளிப்பு

தைப் பாவாய்! வருக! வருக!
 ஸி கொடுக்கும் சித்தியை
 வைபோகம் தரும் வைகாசி
 மஞ்சனம் தரும் ஆனி
 ஆடி நிதரும் ஆடி
 அழகு மிளிரும் ஆவணி
 புவ்யத்தில் பவனி பூட்டாசி
 அடைமழைக்கோர் ஜப்பசி
 நீப்பேற்றவே கார்த்திகை
 மங்களத்திற்கு மார்கழி
 தித்தியில் வைத்
 மாசில்லாத மாசி
 அங்கம் வசிக்கும் பங்குனி

இத்துவை அழகில் இதழ்பு விரிப்பில்
 எந்துவை அளவில் எட்டுபவளாம் தைப்பாவை!!
 கண்ணதாசனின் நாவில் வந்தாள் பாவை
 கவிஞரிகு கவிகளுடன் எழுந்தாள் பாவை
 எண்ணிலா போகம் கொண்டவளாம் பாவை - ஆனால்
 தேன் ததம்பும் கெனியவளே! நம் தைப்பாவை.
 தமிழர்த் திருநாளாம் தரணியில் போற்ற
 தைப் போங்கல் நன்னாளில்
 தேன்மறையாய் வருகிறான் தைப்பாவை!

உலகுத் துங்பம் நீங்கிடவே
 உண்மை நெறி காட்டிவே
 மனித நேயம் நிலைத்திடவே
 மன்னில் எழுகிறான் தைப்பாவை!

அவன் வரவு ஒரு மாணிக்கம் ஆகட்டும்
 அவன் வரவு ஒரு காணிக்கை ஆகட்டும்
 அவன் வரவு ஒரு புதுமை ஆகட்டும்
 அவன் வரவு ஒரு அதிசயம் ஆகட்டும்

கொண்டல் முகிலை
 அண்டம் முழங்கிட வரும்
 தைப்பாவாய் ந் வருக! வருக! - பூமியில்
 யாவர்க்கும் நலம் பெருக! பெருக!
 உன் இன்னருள் பல கோடி தருக! தருக!

வி. வசமதி
 இணைப் பேராசிரியர்

காலம் மாறிப் போச்கது

கம்பு கேங்குற சாஸம் என்று
 சந்தாகைதைச் சாப்பிட்டது அந்தக் காலம்!
 'பிரஸ்னா'ப்பகு 'பட்டிப்பன்' என்று
 கவையாகைதைச் சாப்பிடுகிறது இந்தக்காலம்!
 காலை சென்று மனைகள் என்று
 கட்டுப்போடு வழந்தது அந்தக்காலம்
 மாலையில் வேலை செய்து காலையில்
 தூங்கக் கொல்விறுது இந்தக்காலம்
 நாளைக்கத் தாவியங்களை விற்குத்
 தாவித்தில்லாமல் இணைப்புகளுடுத் தாவித்தக்காலம்!
 'பாஸ்ட் : படு' கவையில் ஒருங்கைக்காலில்
 இருட்டை நெருப்பில் மெல்லாமல் விழுஷ்டுகிறது இந்தக்காலம்!
 நாற்புது மூலம் எங்காலும் நடந்ததே சென்றது அந்தக்காலம்!
 நாலு மீட்டருக்கும் வாகனம் தேடுகிறது இந்தக்காலம்!
 மாரப்பெய் அரிந்திராத நாயுவயது
 நாந்தாக்கள் இருந்தது அந்தக்காலம்!
 ஆபு நாளில் மாஷப்பால் நாறு முரணம் கண்டு
 இணைய தலைமுறையை இழக்கிறது இந்தக்காலம்!
 அறிவியல் வளர்கியின்றியும் அறிவில்லைமல்
 அழகாக ஆரோக்கியமாக வாழ்ந்தது அந்தக்காலம்!
 விளைவுபை விண்ணகையொட்டியும்
 விழுந்து கொண்டிருக்கிறது இன்றைய உடல்நலம்!
 மஹாம இந்த மனிடர் அறிவு?
 மஹாம இந்தப் புவியின் அழகு?

முனைவன் ஸ.போ. ஆண்டு
 குணைப் பேராசிரியர் (பிருவாகப் பிரிவு)

மாணவியரின் கவிதைகள்

ஆசிரியர்கள்

அன்பை அளிந்து
 ஆவத்தை ஈட்டி
 இவியவை எல்லாம் கொடுத்து
 சுற்று பின்னையாய் நினைத்து
 உணர்வகளுக்குள் ஒர் உணர்வாய் மாறி
 ஊக்கம் அளிந்து
 என்றுபொலவை எல்லாம் கடேற்றி
 ஏன்? எதற்கு? எப்பு? இவை எல்லாம் சிந்திக்க வைத்து
 ஜூயம், கோபம் போக்கி
 உற்றுமையை நிலைநாட்டி விதையாய் வந்த எங்களை விருட்சமாக மாற்றிய

கோத்தர்

விரும்பு வாய்மையைப் பேசும்.
நான்கள் நீண்ட பலி ஒத்து! ஓரிக!

இருப்பானால் இலம் அறிவியல் தகவல்களுமில்லை
உழைக்க

உழைக்க
உதவும் அதை வாய்மை
நான் அதை நான்
நீண்ட அறிவு கொள்ளவே
பூர்வக் குறைவை
ஏன் வேண் முன் விஷய
ஒன்றையென்
உத்திரமான போதும் போது

ஒருங்கிணி மோரிகள்

முத்துவில் மகைப் பின் உலகில் பிரவேசித்து
உயிர் என்க சூக்கி
மூலம் வாய்ந்த சிற்று, என்னை
உண்டு மாறுபடும்
ஏன் குறைவை கேப்போ யாருமில்லை
என்ற பின்த குறைக்காக
நீண்ட பின்த என்னை மினாக அறிக்கிறோம்
ஒன்றை கிடைத்துவதும் மலை
மூலம் வாய்ந்த என்னைப் பிரக்கிறோம்
மினாக ஒன்று கிடைத்தும் கூட
என்னைப் படிவ்வை ஏாக செய்வோம்
ஏன்றும் குறைப் பார்த்து
நீண்ட குறைவை கேள்வார்
ஏனை ஒன்றைக் கால்விற்காரி

நாலகம்

உத்தகத்தில் உலகத்தைப் படிப்போம்
நுப்பிகள் உணர் நாலைகள் கேள்வோம்
அனிலால் உயிரோம், அவிளால் தவிர்ப்போம்
முத்துவும் அறிவியல் விந்தும் பலைப்போம்
நாலைம் என்பது நியக்கி மட்டுமல்ல
போதும் கூக்கியும் ஆதும்.
நால்த பூங்களை குல்களால் குறப்போம்
படிப்போம் மூலப்போம் பழப்போம்
முத்துவும் மகைப் புத்துவும் படிப்போம்
ந் என்னைத் தேடி வந்தால் உலகம்
உன்னைத் தேடி வரும்.

க. கம்பளதேவி
இருப்பானால் வேந்தியல்

10

புத்துவும் பலைக்கப் புத்துவும் படிப்போம்
ந் என்னைத் தேடி வந்தால் உலகம்
உன்னைத் தேடி வரும்.

கோத்தர்

ந. கம்பளதேவி
இருப்பானால் வேந்தியல்

நேரந் தலைவர்களும் எனக்கு பிழத்துவதன்

பாக்டரி அம்பேத்து

இரும் மலைம் அர்யாது படிப்பவர்.
கிந்திய சட்டத்தை வகுத்தவர்.
அருந்ததிய குலத்தில்லை.
தன் இளமக்குக்காக உழைத்தவர்.

தந்தை பெரியா

பகுத்தரிவ பகலவள்
வெங்கா வேந்து
கயமியாதை வேங்கை
நாட்டுச் சிங்கம்....

இராணி வட்சமிபாய்

வெள்ளைப்புரை கூருக்கு நேர் எதிர்த்து
நீண்ட விரசம் பரிந்த விரப்போன்.
நாட்டுக்காக தன் உயிரை நியாகத் தேய்த
சிற்றிர நாயகி....

கிந்திராகந்தி

கந்தியின் கொள்கையிலை ஏற்றுவத்
கிருபு அச்சிட்டம் வகுத்தவர்
வழுவூடு ஒரிக்க முயற்றுவத்
உயிரை நாட்டுக்கு ஏந்தவர்....

நீஞ் சின்னமலை

நீத்ததிரி என்ற பெயங்குவட்டவர்.
நவீராக வெள்ளையை எதிர்த்தவர்.
தன்னுடைய சமூயங்கள் குழ்ச்சியில் சிக்கி
சங்கிரியில் நூக்கிலிப்பட்டன....

மு. கிந்திராணி

இருப்பானால் சுக்கு மேலங்கை

கூக்கில் பெரும்

பட்டாய் பழக் கிளைத்தாலும்
விரோதமாய் பாக்கும் விரோதிகளே!
அங்கால்.....
நீருங்க நிலைக்கும் கூக்களை
ஏங்கம்யாய்....
பாக்கும் ஆண்களே!

11

பிரதந் மன்னவில்
 ஜென்றுக்காலில் தாமஸ
 சாதுபூர்வமாய் மற்று
 கல்லெழியித்துவனை
 நான் அவத்து தாங்கிடத்தந்து
 கவியெழித்த யாமி
 பிரதந் பிள்ளை
 நிமுக் தருகிறது
 கூனுபூப்பு மற்று
 சீ ஆஷ சென்று
 மகன் வைத்த மற்று
 மாவளைக்காட்டின்!
 கெட்டப் போன்றை
 மணக்க வைத்தது
 நந்தன மற்று
 இழுத்துச் செல்லப்பட்டவை
 காப்புறநும் ஆழமிடவென்றா
 யிருந்து வந்த மற்று
 தீட நெருக்கால்
 கொண்டு போய் நடவடிகோ
 ஸல்லில் மற்று
 வாசலில் நிற்ற மற்று
 விட்டுக்குள் வந்தது
 பேசை நாற்காலி
 மணம் விட்டும்
 வில்லில் மணம்
 சொட்டும் கிணக்கள்
 தாளாகுக் குழிந்து
 நான் தாங்கிப்பும் நிற்கிறது
 கவிஞருக்கு மற்று
 நிரில் தந்தாரிக்கும் ஏற்புப்
 படக்கும் கூனுபூப்பு
 மற்று உத்தித்த தினை!
 விதைத்துவன் உறவுக்குமிறா
 உறக்கம் கலைக்குறவு
 விதை
 மன்னவில் விழுந்தது
 மரமாகி நிற்கிறது
 வான்து நித்துவி
 ஆவலும் அவனும்
 எந்த விட்டில்
 கவிதையாய் நடவில் மாய்.

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମାନ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

development of the
language.

முந்தாண்டு ஆபாவில இலக்ஷ்மியா

1. *Leucosia* (L.) *leucostoma* (L.) *leucostoma* (L.) *leucostoma* (L.) *leucostoma* (L.)

கால்பா

பாலிச்சூர் நல்கிடுவேண

அம்பைத் தாம் அமை
அத்தோடு - உடனிடம்
அப்பால் மாலைக்குத் தாம்
அம்பைத் தெங்குத்தீயும்
ஏதுமொதுக் காம்பையை
ஒல்லையை ந் எல்லையை
அப்பால் - அமை உட
அம்பையிலும் நால்க்கும்போது
உட அமையை மாலையும்
அப்பையிலும் ஏட்டு போது
உட அமையை நால்க்கும்
ஏதும்பை அல்லையை
போது அல்லையை
இலி உடனை
பாலிச்சூர் நல்கிடுவேண
பியாலையை பாலைப்போது.

(பந்தையைடு கால்பா (கவினி யெப்பு))
கோற்றிய உள்ளிடம் ஒரு வேங்குகோள்

கோற்றிய!
உடனை அமை
பாலையை பியாலை
பாலையை.

உடனைக் குழாயை
உடனை அமைத்துவேண
உட நால்க்கையை
நால் போதுவை.

கோற்றி அமைத்து
கோற்றி போது அமை
உடனைக் குழாயைத்தீயும்
உடை நால்க்கை.

அம்பைத் தாமைத்து
உடனைக் குழாயை
உடனைக் குழாயை
ஏதும்பைத்து.

அம்பை
குழாயைவில்லை.

கிழுத்தை வில்
உடை கோற்றில்
உடனைத் தெங்குயை
ஏதும்பை!

நால்க்கை கோற்றுவேண

14

கால்பா

உள்ளிடம் ஒரு வேங்குகோள்.

ந எளிதில்

என்னிடம் வந்துவிடாதே,

ஏல்லைக்கால்

என்னில் உ_ன்ன அடைந்தால்

“நான் அறிவுப்பால்”

இல்லையென்றால்

“நான் அறுபவசால்”

நம்பிக்கை உ_ள்ளது

என்றாவது ஒருநாள்

உ_ன்ன பரிக்கும்போது

நான் பெற்ற அனைத்து

நேர்விக்குஞ்சுக்கும்

சம்பிப்பிப்பின்.

ஆனால் இயற்றவரை போராடுவேன்.

உ_ன்ன அமைப்புவனு

அல்ல.

உ_ன்ன

என்னசப்படுத்தும்

வனு...!

ச. நந்தினி
முதலாண்டு கவிதைம்

என் அம்பா

“என் அன்னையே உ_ன்னன், அன்னையைப் பெறுவதற்கு என்ன நவம் நான் சொல்கிறேன் என்னனி மலைக்கிறேன். உ_ன்னைத் தெவிட்டாத நாய்யால் பெற்றுவாழ வேண்டும் என்பதே என் பிராந்தனை.”

முன்னுரை

ஆயிரம் ஆயிரம் தலைப்புகளுக்கு மத்தியில், என் அம்பா என்ற நலைப்பைக் கொடுத்து, என் அம்பாவைப் பற்றி பல விஷயங்களை சீந்திக்க வைத்து, கட்டுநோயாக வடிக்க வைத்த என் நமிழ்த்துறை ஆசிரியர்களுக்கு முதலில் என் நன்றியை சமர்ப்பிக்கிறேன்.

“தன் வயிர்நில் கம்பைலேன் நானை நவங்கு எநியாகக் கடும் கருது புகட்டுகிறேன்!”

“அப்ப நான் அவளின் ஆதார கருதி
வேறொலுமே தெரியாது அவனுக்கு!!!”

15

தோட்டு கூற விரைவாக தீர்பு என்றும் அதை
நிர்ணயித்து விரைவாக கூற விரைவாக தீர்பு என்றும் அதை
நிர்ணயித்து விரைவாக கூற விரைவாக தீர்பு என்றும் அதை

‘अप्राप्ति अवधिं विद्युतं विशेषं

Journal of the American Statistical Association

திருவாவட்டம் எதிலீன், செந்தினங்கி முத
கோவை

“**தென்னால் குறிப்பு**”
என்ற மூலம் கொட்ட விரைவாக சொல்ல வேண்டும்.
ஏனென்றால் குறிப்பு என்ற மூலம் கொட்ட விரைவாக
ஒரு நோய் கொட்ட விரைவாக சொல்ல வேண்டும்.

ஈடுபாடு விடை பத்திரகாலி நேரம் காலத்திலே
விடைப்பதில் செய்து விடுவதற்கு மாற விடுவதற்கு அனுமதி
போதுமானதாக இருக்கிறது என்பதை விடுவதற்கு விடுவதற்கு
ஏதாவது ஒரு பார்த்தல் விடுவதற்கு விடுவதற்கு அனுமதி

வெளி வெற்றியாக வரும் போது கண்ண வேண்டும்
 "வெளி வெற்றி வரும் போது முன்னால்
 வெற்றியாக வருக - என்று
 வெற்றி வரும் வருத்தம் வழகு வரும் வருத்தம்
 வரும் வருத்தம் வழகு வருக
 விருத்தி வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம்
 விருத்தி வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம்
 விருத்தி வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம் வருத்தம்"

நூல் காலத்தின் அமைப்பு மற்று நூல் பாடு என்று
விவரிக்க அனைத்து மாநகரங்களிலும் விரும்பும்.

այս պատճենի շահագույն բոլոր ազիտները
առաջ ներկայացնելու համար առաջ ներկայացնելու
անդրք ու բարձրացնելու ազիտները թափանցիկ
պահանջարկ կազմութեան բարձր ազիտները

"गुरु राम जीवनकाल"

нр-267 бара дес ти
т-дасын аныктайтын
жакшылар!!!

(கோவில் மாதிரி எடுப்பு 2014-2015க்கு கொண்டுள்ளது
ஏன்றால் தான் அது வெற்றும் கூடிய ஒரு நிலைமையாக இருக்கிறது)

శ్రీ కృష్ణ
ప్రాంతిక ప్రమాద వైపులయిన

தூறை பிள்ளைகள்

ଓଡ଼ିଆ ପ. କ୍ଷମିତ୍ରପାତ୍ର

உயர்தல்	நிலைப்	நாள் & நிமிடம்
பலதாக்டுத் தமிழ் (ஊனாட்டுக் கற்றுச்சுப்பு)	வினாபூர்வமாகப் பெறப்படும்	25.26/12/2014 எதிர்யாறு யகாரி கல்லூரி (பேர்ன்னாரி)
கலைஞர் பதிப்புகள் மற்றும் மொழியாக பலதாக்டுத் தமிழ் ஆய்வினால் தீர்மானம் கிடைத்தும் தீ-தமிழ் (ஊனாட்டுக் கற்றுச்சுப்பு)	தீர்மானம் கல்வி ஏற்றுமொத்தமாக ஒலை - பயிற்சியளிப்பு	13.14.12.2014 உதவாக்குவன்
"	பு.வ.வும் முருண்பால் சுருத்தால்பு	21.12.2014 கால்ஜூரி கல்லூரி, முத்துவெளை, நாமக்கல்
பிர.வேல் காம்பியங்களில் மற்றும் போன்றுக் காந்தாராக்கால்	காபிப்புக் கிளைக்கங்கள் - போக்குபூர் இவ்விரும்	26.12.2014 சோகாவரம் அகா மென்டரி, காங்கிரஸ்

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ ମେଟ୍ରୋଲିନ୍

திரும்பு நிலைமை	கலைஞர் பேரவை	நிதி மீ தான் கி	நிதி மீ தான் கி
திரும்பு நிலைமை (பேரவை அதாவது மாநில வடிவசூழ்வு நிறுவனம்)	ஏற்கும் பொதுப் பார்வையின் நிலைமை	ஏற்கும் பொதுப் பார்வையின் நிலைமை	31.01.2015 நிதிகாரணம் கூறும் எதிர்வை கூறும் செயல்.

வி. வாசுமதி

அனுப்பி	நோட்டீஸ்	நாள் கி நூற்றும்
மின்சாலையில் நெருப்பினோன : காத்திம் ரூப்பினோன் (கேப்ஸ் காத்திம்ரூப்)	"ஆசிரியரா நூப்பீடி..."	10.10.2011. தீவிரப்பு அழுக அனுமதி, மத்திய. இதை வெளி, நிருத்தியே
மொபைல் ஸ்கோர்ஸின் முறையும், கணாநாறி கால அறிவியில் கொலை நீதிமன்றம் கொண்ட நிதிமுகம் (கோலை, குடி காற்றுநீதிமுகம், தமிழும் பல்வகும் நாளை (கோலை, காற்றுநீதிமுகம்)	ஸ்கோர்ஸினம் புரிந்து நீதிமன்றத்திற்கு கொண்டு வருவது, கோலை	12.12.2014. கோலைநீதி கலை அறிவியில் கொண்டு வருவது, கோலை
மொபைல் ஸ்கோர்ஸின் முறையும், கணாநாறி கால அறிவியில் கொலை நீதிமன்றம் கொண்ட நிதிமுகம் (கோலை, குடி காற்றுநீதிமுகம்)	ஸ்கோர்ஸின மேற்கொடும் நிதிமன்றத்திற்கு (கோலை, காற்றுநீதிமுகம்) கொண்டுபோன்ற வரவாட்டு	30.01.2015. கோலைநீதியின் கலை அறிவியில் கொண்டு வருவது, கோலைநீதியில் கலை அறிவியில் கொண்டு வருவது, கோலை
மொபைல் ஸ்கோர்ஸின் முறையும், கணாநாறி கால அறிவியில் கொலை நீதிமன்றம் கொண்ட நிதிமுகம் (கோலை, குடி காற்றுநீதிமுகம்)	புரிந்து கொண்டு வருவது, கோலைநீதிமுகம் கொண்டுபோன்ற வரவாட்டு	19-21.01.2015. அறிவியில் கொலைநீதியின் கலை அறிவியில் கொண்டு வருவது, கோலை

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ. ପ୍ରସାଦରେ

அமைப்பு	திருவாப்பூர்	நாள் & முறை
குடியிருப்பு வழிபாடு திருவாப்பூர் கலெக்டரியில் சீரியஸ் எ.டி.கே.போன்றை விட்டு விடுதலை நிறுவும் விதிவிளையாட்டு நிலைமை நிறுவும் விதிவிளையாட்டு நிலைமை	19-21.01.2015.	

அனுப்பு	தகவல்	நன் & நெடும்
பிள்ளாட்டுக் கருத்துங்கம்	தீவிரப்பாங்களில் தமிழ் சென்னை	27.11.2014, எந்தோட் யென்டி காஷாரி, பூத்தேவூர், நியக்கல்
பிள்ளாட்டுக் கருத்துங்கம்	பாசுண்ட் கூரை உ.கண்ணி	21.12.2014, குந்தாரிச் சுகாஷ் டி காஷாரி பூத்தேவூர், நியக்கல்
பிள்ளாட்டுக் கருத்துங்கம்	தாலையில் அறிவியழ், அறிவியல்	20.03.2015, வினாக்கலை சுற்றுப்பும் கலைஞர் நியூ, கோவை
பிள்ளாட்டுக் கருத்துங்கம்	பரிமாள் பேரவேலின் பூர்வம் சிம்மம்	21.03.2015, வாங்கியூர் கூரையில் பொன்னாலூர்க்கும், திருவிழையூர்

செந்தமிழ்மன்றச் செயல்பாடுகள்

ஏ.எண்	பெண்	குடும்ப தலைவர்	பொதுத் தலைவர்	கால்கு விவசாயி மற்றும் பிரபு
1	28.11.2014	அனுஷாம் புதியீஸ்கம், கோவை	கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம்	8 மாணவர்கள்
2	07.12.2014	தலைநூல் முத்திரைக்கு ஏற்றுத்தாங்க கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம் - புதுவூர் விவசாயிகள் கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம்	முத்திரைக்கு கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம் - புதுவூர் விவசாயிகள் கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம்	முத்திரைக்கு கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம் - புதுவூர் விவசாயிகள் கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம்
3	11.12.2014	நிலையான மத்திரை கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம் - அனிஸ சாமுலம்	கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம் - அனிஸ சாமுலம்	ப. கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம், புதுவூர் விவசாயிகள் கல்விநிலைமுடிப் பார்வையிடம்
4	21.01.2015	உலகத்திற்குக்குழா பேரவை	உலகத்திற்குக்குழா பேரவை	பி. செந்தினர்ஜி, முத்திரைக்கு கல்விநிலைம் (கிழக்கு பிரதேச)
5	31.01.2015	பேரவை, ஒன்றியத் திட்டம்	மாநில அளவிலைச் சட்டுமுறையிடம்	120 மாணவர்கள்

ಅವಳ ನಾಮ	ಅವಳ ವಯಸ್ಸು	ಅವಳ ಜೀವನ
ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣ	೫೦	ಬೆಂಗಳೂರು
ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣ	೫೦	ಬೆಂಗಳೂರು
ಎಚ್. ಕೃಷ್ಣ	೫೦	ಬೆಂಗಳೂರು



ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿನ ದುರ್ಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿನ ಮುಖ ಮೊದಲು ಇದ್ದು ಅಂತಹ ಅಂದಾಜು ಅಂದಾಜು.



ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಮಾತ್ರ ಅವಳಿನ ದುರ್ಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳಿನ ಮುಖ ಮೊದಲು ಇದ್ದು ಅಂತಹ ಅಂದಾಜು ಅಂದಾಜು.



“சிறந்த கல்வியாளர் விருது” பெற்ற மதிப்பிற்குரிய கல்லூரிச் செயலர் திருமதி.கமதி கிருஷ்ணபிரசாத் அவர்களுக்கு வாழ்த்துமடல் அளித்து மகிழும் தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்களும்.



ஓவியர் ந.தமிழரசனுடன் தமிழ்த்துறை ஆசிரியர்களும் முதலாண்டு தமிழிலக்கிய மாணவியரும்.